



Konzeption

Außenstelle der gemeindlichen Kindertagesstätte „Schatzkiste“ in Wielenbach

Kindergarten „Schatzkisterl“

Rudolf-Seeberger-Allee 20
82407 Wielenbach

Offene Arbeit – unsere pädagogische Werkstatt- Konzeption

Unsere Konzeption ist angeregt durch Ideen von Christel van Dieken, den Reformpädagogen wie Maria Montessori, Jean Piaget und der Reggiopädagogik.

Unser Grundsatz dabei ist, dass Kinder staunen, forschen und erkunden. Die Strukturen sind an die Kinder und deren Bedürfnissen anzupassen und nicht umgekehrt. Wir unterstützen die Kinder in ihrer natürlichen Neugier und ihrem Forscherdrang, ihrem Bedürfnis nach Freiraum und individueller Entfaltung, mit unseren offenen, gut durchdachten Werkstätten. In diesen erschließen sich die Kinder, auf ihre individuelle Art und Weise, die Welt und fördern dabei ihre Selbstbestimmung.

Durch unsere Werkstätten bieten wir den Kindern den notwendigen Raum, um sich zu bewegen, zu handeln, zu forschen und zu experimentieren. Dem Alter entsprechendes Spiel- und Forschungsmaterial, bei Bedarf Anleitung und Hilfestellung, unterstützen ihre Selbstwirksamkeit und erhöhen dadurch ihr Selbstvertrauen.

Für unseren Alltag bedeutet das:

Kinder sind neugierig! Sie staunen, forschen und erkunden.

- Wir unterstützen die Kinder mit unseren offenen, gut durchdachten Werkstätten, in denen sich die Kinder auf ihre individuelle Art und Weise die Welt erschließen. Jeder Raum hat seinen eigenen Aufforderungscharakter zum Spielen und Lernen. Diese Erfahrungen unterstützen die Kinder auf vielfältiger und nachhaltiger Weise, in ihrem wachsenden Verständnis für ihre Umwelt.
- Die Aktivitäten der Kinder erstrecken sich auf alle Raumangebote, drinnen wie draußen, in der Einrichtung.
- Beziehungsaufbau findet überall und jederzeit statt. Alle Kinder der Einrichtung stehen als Spielpartner zur Verfügung, alle Mitarbeiter als Ansprechpartner und Vertrauensperson. Dies ermöglicht jedem einzelnen Kind, sich in unterschiedlichsten Situationen auszuprobieren, ihre Persönlichkeit zu entdecken und ihre sozialen Kompetenzen einzuüben und zu festigen.
- Unsere Kinder entscheiden bei Regeln, zielorientierten Angeboten und Raumgestaltung aktiv mit. Sie erleben dadurch Selbstwirksamkeit und sehen sich als Teil unseres kleinen Gemeinwesens.
- Wir bieten, bei allem Freiraum, Orientierung durch Stammgruppen. Damit ermöglichen wir den Kindern, ein Gefühl von Sicherheit und Zugehörigkeit zu entwickeln.

Aktuell beherbergen wir zwei Stammgruppen mit insgesamt 40 Kindern in unserem Haus. In einer Stammgruppe befinden sich 25 Kinder, begleitet von einer päd. Fachkraft und zwei Kinderpflegerinnen. Die zweite Stammgruppe, mit 15 Kindern und einem Integrationskind, betreuen eine Erzieherin, eine Kinderpflegerin und eine Erzieherin im Anerkennungsjahr. Zudem steht eine Erzieherin mit 15 Stunden als Springerin den Gruppen zur Verfügung. Die Stammgruppen treffen sich täglich von 8:00 Uhr – 9:00 Uhr zum gemeinsamen Ankommen und dem Morgenkreis. Geburtstagsfeiern finden ebenfalls in den Stammgruppen statt.

Unsere Konzeption wird stetig weiterentwickelt, um neue Erkenntnisse der Kindheitsforschung und Anforderungen zu integrieren. Unsere Mitarbeiter bringen sich dabei mit ihrer Kompetenz, Weiterbildungsbereitschaft, vor allem aber mit Interesse und Freude und einem offenen Dialog mit den Kindern, den Eltern, dem Träger und dem weiteren Umfeld wie Schule und Öffentlichkeit ein

Öffnungszeiten:

bedarfsorientiert von 7:30 Uhr – 14:00 Uhr

Schließzeiten:

orientieren sich nach der Kita „Schatzkiste“

Tagesablauf

Bringzeit:

7:30 Uhr – 8:00 Uhr im Kreativraum

ab 8:00 Uhr in den jeweiligen Stammgruppen

Möglichkeiten zur Brotzeit:

7:30 Uhr – 10:30 Uhr

Morgenkreis in den Stammgruppen:

8:30 Uhr – 9:00 Uhr

Freispiel in den Funktionsräumen (Werkstätten), zielgerichtete Angebote und**Gartenzeit:**

9:00 Uhr – 12.15 Uhr

Möglichkeit zum warmen Mittagessen:

ab 12:15 Uhr

Abholzeit:

ab 12:15 Uhr

Kindergarten schließt

14:00 Uhr

bei längerem Betreuungsbedarf, findet eine weitere Betreuung im Haupthaus statt

Unsere Werkstätten:

1. Theaterraum – die Erwachsenenwelt erleben

Ausstattung:

- Kuschelecke
- Lesecke
- Büro mit Computer, Laptop und Telefon
- Friseurecke
- Puppenecke
- Hörspiele, Musik-CDs

Lerninhalte und Ziele:

- sich die Erwachsenenwelt erschließen
- sich in andere Rollen hineinversetzen
- Rückzugsort
- Sprachkompetenz und Wortschatz erweitern
- verantwortungsbewusster Umgang mit verschiedenen Medien üben
- Interesse an Büchern wecken
- neue Geschichten kennenlernen
- Geschichten nacherzählen und weitererzählen
- Phantasie und Kreativität anregen

2. Kreativraum:

Ausstattung:

- unterschiedliche Farben
- Stifte, Schere
- Naturmaterialien
- unterschiedliche Werkstoffe
- Knete
- Perlen und Knöpfe
- Overheadprojektor

Lerninhalte und Ziele:

- Vorkäuferkompetenzen des Schreibens erlernen
- Freiraum für kreatives, schöpferisches Tun
- sorgfältiger Umgang mit Materialien und Werkzeugen
- selbstständiges Arbeiten und Experimentieren
- lösungsbezogenes Arbeiten
- sich der eigenen Ausdrucksmöglichkeiten im gestalterischen Bereich bewusst werden
- unterschiedliche Künstler, Kunstwerke, künstlerische Epochen usw. Kennenlernen
- Kennenlernen von verschiedenen Techniken
- Erfahrung, dass nicht das fertige Produkt, sondern der Weg das Ziel ist
- Wertschätzung erleben
- Wortschatz- und Sprachentwicklung

3. Bauraum:

Ausstattung:

- Holzbausteine
- Holzeisenbahn
- wertloses Materialien- Konstruktionsmaterial
- Belebungsmaterial
- Planungsecke
- Werkbank

Lerninhalte und Ziele:

- verschiedene Materialien und Werkzeuge kennenlernen
- Kooperation und Teamfähigkeit
- Gesetzmäßigkeiten der Natur erfahren (z.B. Schwerkraft)
- Schulung der Grob- und Feinmotorik, der Auge-Handkoordination
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Wertschätzung erleben
- Regeln und Absprachen einhalten
- Kreativität
- Experimentieren und Forschen
- mathematische Kenntnisse erfahren und vertiefen
- berühmte Bauwerke und Architektur kennenlernen
- Wortschatz- und Sprachentwicklung

4. Brotzeitstüberl

Ausstattung:

- Sitzgelegenheiten
- Küche mit Regalen, Waschbecken und Spülmaschine

Lerninhalt und Ziele:

- Erlernen und Vertiefung von Esskultur und Tischmanieren
- selbstständiges vorbereiten und wegräumen von Essutensilien
- bewusster Umgang mit Lebensmitteln
- Essen mit Besteck
- Mülltrennung
- Kennenlernen von gesunder Ernährung
- Freude am gemeinsamen Essen, durch eine kommunikative gespannte Atmosphäre erleben
- Sprachkompetenzen und Wortschatz erweitern
- Zubereitung von verschiedenen Speisen
- Körperwahrnehmung und Selbsteinschätzung: Wann habe ich Hunger/Durst? Wann bin ich satt?
Wie viel nehme ich mir?

5. Forscherraum

Ausstattung:

- Matheecke
- Schreibecke
- Forscherecke

Lerninhalte und Ziele:

- mathematische Grundkenntnisse erleben
- Kennenlernen von Eigenschaften und Materialien
- Experimentieren mit Zahlen, Buchstaben, Zeichen
- Umgang mit Schrift
- selbstständiges forschen und Entdecken in den verschiedenen Bereichen
- Erfahrungen im naturwissenschaftlichen Bereich sammeln
- Feinmotorik fördern
- Phänomene beobachten
- Erweiterung des Wortschatzes
- Umgang mit Sprache, Geschichten erzählen und eventuell aufschreiben
- konzentriertes und ausdauerndes Arbeiten erlernen und vertiefen
- sich mit einem Bereich bewusst auseinandersetzen
- Transfer in andere Werkstätten schaffen

6. Außenspielbereiche:

Biergarten:

- Möglichkeit zum Brotzeit machen
- Mal- und Hüpfspiele
- Hochbeet
- Entspannung im Freien
- Werkbank

Garten:

- Bewegungsbaustelle mit verschiedenen Materialien (Holz, Bretter, Steine, Reifen usw.)
- großer Sandbereich
- Matschküche
- unterschiedliche Werkzeuge und Utensilien

Lerninhalte und Ziele:

- bewusstes Erleben und Verstehen von Naturvorgängen
- Bewegung in Freien
- Bewusstsein für Umwelt und Natur entwickeln
- motorische Fähigkeiten entwickeln
- Selbsttätigkeit erfahren
- verschiedene Naturmaterialien kennenlernen
- Anregung der Phantasie und Kreativität
- Körperwahrnehmung